

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

---

(индекс и наименование учебной дисциплины)

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

---

(код и наименование специальности)

г. Ульяновск  
2018 год



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям в приложении ФГОС СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основе направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, отделять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

---

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

---

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

я

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	<b>Кризис и распад СССР</b>	<b>14(8+6BCP)</b>		
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 80-х гг. XX века	<p><b>Должен уметь:</b> рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, осмысливая знание необходимых фактов, дат, терминов.</p> <p><b>Должен знать:</b> причины кризисных явлений в экономике, проблемы социальной сферы. Значение основных понятий: перестройка, гласность, демократизация, новое политическое мышление.</p>		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>Кризисные явления в экономике страны.</p> <p>Социальная сфера жизни советского общества</p> <p>Особенности идеологической и культурной жизни советского народа</p>	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
1	Анализ текста и ответ на вопрос: "Обоснована ли с вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа, носителя советской цивилизации и советской культуры»?"			
Тема 1.2. Внешняя политика СССР к 80-м гг. XX века	<p><b>Должен уметь:</b> соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории, использовать текст исторического источника <b>при ответе на вопрос.</b></p> <p><b>Должен знать:</b> концепцию нового политического мышления, ход нормализации отношений с Западом. Причины начала ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и ОВД.</p>	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>Взаимоотношения с капиталистическими государствами. Политика «разрядки международной напряженности»</p> <p>Отношения внутри социалистического лагеря</p> <p>Отношения со странами «третьего мира»</p>	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 1	«Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Составление хронологической таблицы, подписанных руководством СССР	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
		соглашений и договоров с конца 70-х до середины 80-х гг. XX века и их основная характеристика.		
<b>Тема 1.3. Культурное развитие народов СССР и русская культура</b>	<p><b>Должен уметь:</b> объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.</p> <p><b>Должен знать:</b> основные характеристики общественной жизни и развития художественной культуры. Концепция развитого социализма". Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации.</p>			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Развитие советской культуры в 70 - 80-е гг. XX века Музыкальное искусство в СССР в конце 70 - 80-е гг. XX века Развитие изобразительного искусства к 80-м гг. XX века Театральное искусство в 70 - 80-е гг. XX века Развитие культуры к 80-м гг. XX века		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Подготовка докладов по различным направлениям советской культуры, ее основные достижения, место и роль в мировой художественной культуре.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>20 (12+8 ВСР)</b>	
<b>Тема 2.1. Проблемы различных государств на рубеже XX - XXI веков</b>	<p><b>Должен уметь:</b> показывать на исторической карте границы государств, города, определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории.</p> <p><b>Должен знать:</b> основные регионы мира, их экономическое, политическое и культурное развитие. Цель формирования и образования ЕС и СНГ. Причины экономического роста Китая, расширения НАТО, конфликты на постсоветском пространстве.</p>		2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США - единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоветском пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.			
	<b>Самостоятельная работа</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	1	Составление конспекта на тему: "Панамериканизм. Гегемония США в мире	2	
<b>Тема 2.2. СССР в системе международных отношений</b>	<p><b>Должен уметь:</b> соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторического процесса, явлений и событий.</p> <p><b>Должен знать:</b> международную обстановку в рассматриваемый период. Отношения с Западом. Итоги Хельсинского совещания. Причины региональных конфликтов и кризис мирового коммунистического движения.</p>			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение.</p> <p>Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х - начале 1980-х годов. "Новое политическое мышление" и завершение "холодной войны". углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х гг.</p> <p>Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе.</p>		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 2	Составление таблицы "Страны Восточной и Центральной Европы во второй половине XX-XXI веке".	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1.	Составление хронологической таблицы: "Формирование социалистического лагеря: предпосылки, методы, противоречия"	1		
<b>Тема 2.3. Становление новой российской государственности</b>	<p><b>Должен уметь:</b> объяснять смысл изученных понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений.</p> <p><b>Должен знать:</b> программы радикальных экономических реформ, причины политического кризиса 1993г., сущность исторического процесса в начале 90-х гг. Особенности межнациональных и межконфессиональных проблем в современной России.</p>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.</p> <p>Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.</p>		2	
	<b>Практические занятия</b>		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	<b>ПЗ 3</b>	Российская Федерация и ее внешнеполитический курс в 90-е гг. XX века.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<b>1.</b>	Составление плана-конспекта на тему: политические партии и движения РФ в 90-2000е годы.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Россия в 90-е годы XX века</b>	<p><b>Должен уметь:</b> объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.</p> <p><b>Должен знать:</b> особенности экономического, социального и политического развития в последнее десятилетие XX века. Причины, ход и итоги Чеченского конфликта.</p>			<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Экономическое, социальное и политическое развитие в последнее десятилетие XX века. Чеченский конфликт.		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ 4</b>	Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Внутренняя политика России на Северном Кавказе".	<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Подготовка презентация / эссе на тему: "Повседневная жизнь россиян в 90-е гг. XX века".	<b>2</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>8 (6+2 ВСР)</b>	
<b>Тема 3.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков</b>	<p><b>Должен уметь:</b> соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p><b>Должен знать:</b> значение терминов: интеграция, глобализация, неоконсерватизм. Расшифровку аббревиатур НАТО, ОБСЕ, ЕЭС, ЕС.</p>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX -XXI веков. ООН - важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.</p> <p>НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от "третьего пути" к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке</p>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	1.	Подготовка презентация / доклад / эссе на тему: "Развитие западной культуры на современном этапе".	2	
Тема 3.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Должен уметь: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников. Должен знать: в целом развитие стран Центральной и восточной Европы, государств СНГ. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Цель миротворческих сил России в странах бывших союзных республик.			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Страны Восточной Европы и государства СНГ Восточная Европа во второй половине XX века Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 5	Составление таблицы на тему: "Развитие бывших союзных республик на современном этапе"	1	
ПЗ 6	Составление таблицы на тему: "Международные конфликты на постсоветском пространстве"	1		
<b>Раздел 4</b>	<b>Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>12 (8+4ВСР)</b>	
Тема 4.1. Власть и гражданское общество	Должен уметь: объяснять смысл изученных исторических процессов, понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших событий. Должен знать: особенности развития России в начале XXI века, экономику рассматриваемого периода. Основные сферы реформирования в период правления В. Путина и Д. Медведева. Проблемы культурной жизни.			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Россия в начале XXI века. Программа на будущее укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономика и социальная сфера в начале XXI века. Экономические реформы. Правление В. Путина и Д. Медведева. Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI века. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.		4	
	<b>Практические занятия</b>			
ПЗ 7	Работа с текстом и выполнение заданий к нему по теме: "Внешняя политика	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
		России в 2000-е гг".		
	ПЗ 8	Работа с текстом и выполнение заданий к нему по теме:"Основные проблемы РФ на современном этапе"	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Составить глоссарий по рассматриваемому периоду.		
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире	<p><b>Должен уметь:</b> уметь объяснять, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p><b>Должен знать:</b> основные составляющие концепции внешней политики, стратегию России. Развитие отношений с традиционными внешнеполитическими партнерами.</p>			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке.		2	
	Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Подборка и анализ научных статей на изученную тему		
<b>Раздел 5</b>	<b>Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века</b>		<b>16 (12+4 ВСР)</b>	
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	<p><b>Должен уметь:</b> объяснять исторические причины и историческое значение событий и явлений современной жизни.</p> <p><b>Должен знать:</b> историю и предысторию ближневосточного конфликта, деятельность сионистских организаций. Историю образования государства Израиль, причины арабо-израильского конфликта. Положение дел в Палестине на современном этапе.</p>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация "Декларация Бальфура". Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо-израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо-израильские войны в Ливане (1975-1989). Кэмп-Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 9	Работа с тексом и выполнение заданий к нему на тему: "Основные	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	международные конфликты современности"		-	
Тема 5.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	<p><b>Должен уметь:</b> высказывать собственные суждения относительно происходящих событий.</p> <p><b>Должен знать:</b> основные глобальные проблемы человечества, их причины и возможные последствия. Роль и значение международных организаций.</p>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.</p> <p>Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. проблема преодоления бедности и отсталости.</p> <p>Основные международные организации и роль в современном мире.</p>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ 10</b>	Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Проблемы ключевых регионов мира"	1	
Тема 5.3. Новая система международных отношений	<p><b>Должен уметь:</b> соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории, объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории</p> <p><b>Должен знать:</b> проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий, новые субъекты международных отношений.</p>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. Однополярный и многополюсный мир.</p> <p>Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы .</p> <p>Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.</p>		2	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	<b>ПЗ 11</b>	Составление таблицы: "Основные международные организации"		
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>1.</b>	Составление плана-конспекта на тему: "Международные отношения на Балканах на современном этапе"	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 5.4. Роль религии и культуры в современном обществе</b>	Должен уметь: высказывать собственное мнение относительно происходящих событий. Должен знать: основные направления и личности в элитарной и массовой культуре.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Религия и церковь. Роль элитарной и массовой культуры в обществе	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>1.</b> Подготовка презентация / доклад на тему: "Развитие науки и культуры на современном этапе"	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета "Гуманитарных и общественно-экономических дисциплин"

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- учебно-методический комплекс по истории;
- мультимедийные учебно-наглядные пособия;
- мультимедийный комплекс;
- аудио и видео - средства обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники (печатные издания):*

1. Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва: ИЦ "Академия", 2015. - Ч.1. - 304 с.; Ч.2. - 320 с.

2. Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы [Текст]: учебное пособие / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - Москва: ИЦ "Академия", 2015. 368с.

3. Артёмов В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 18-е изд., стер. - Москва: ИЦ "Академия", 2014. -360с.

##### *Основные источники (электронные издания):*

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132049>.

2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132051>

3. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69931>.

##### *Дополнительные источники (печатные издания):*

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2012.
2. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО М.: Юрайт, 2016 .
3. Некрасова М.Б. История России 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО М.: Юрайт, 2017.
4. Чураков Д.О. - Отв. ред., (отв. ред. Саркисян С.А.) История России XX - начала XXI века. учебник для СПО, М.: Юрайт, 2016.
5. Кириллов В.В. История России в 2-х ч. Часть 2. XX ВЕК — Начало XXI века 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, М.: Юрайт, 2017.
6. Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н. История России. Учебное пособие для СПО, М.: Юрайт, 2016.

***Дополнительные источники (электронные издания):***

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Военная литература: собрание текстов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.militera.lib.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Древний Восток [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kulichki.com/~gumilev/NE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/NE1), свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

**3.3 Организация образовательного процесса**

Теоретические и практические занятия полностью проводятся в кабинете кабинета «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин»

Предшествовать данной дисциплине в обучении должны следующие дисциплины БД.1 Русский язык, БД.2 Литература, БД.3 Иностранный язык, БД.7 Обществознание.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения дисциплины - дифференцированный зачет

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - контрольных работ по разделам программы; - защиты рефератов. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
Выявляет взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Разбирается в основных направлениях развития ключевых регионов мира (XXиXXI вв.).	
Определяет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков.	
Обозначает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
Определяет назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	
Разбирается в роли науки, культуры и религий в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
Владеет содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	